المهمة الأولى (مجاب عنها)

- تـخيل أنك (محمد) من الإسكندرية وعمرك ١٠ سنوات ، وأسرتك مكونة من ٤ أفراد وتـحلم أن تكون طبيبًا فـي الـمستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتية :

(الاسم – تاريخ ومحل الـميلاد – الأسرة – الرحلة الدراسية – مواقف مهمة مررت بها – حلمك في الـمستقبل)

ولا تنس ما يلي :

(تسلسل الفكر – اختيار الـمفردات – التنوع في تركيب الجمل – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم)

المهمة الثاني (مجاب عنها)

- تريد المدرسة تطوير الإذاعة المدرسية لتكون أكثر نفعًا لتلاميذ المدرسة ، أجر استقصاء لتلاميذ المدرسة لجمع معلومات حول الموضوعات التي يفضلون تناولها في الإذاعة المدرسية والمدة المناسبة للإذاعة مراعيًا العناصر الآتية :

(العنوان - المقدمة - الأسئلة الشخصية - أسئلة الاستقصاء - الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (تسلسل الفكر - وضوح الأسئلة - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم)

المهمة الثالث (مجاب عنها)

- اكتب قصة قصيرة بعنوان (فعلٌ طيب) مراعيًا عناصر القصة :

(العنوان - الشخصيات - الزمان - المكان - المقدمة - الحدث - النهاية)

ولا تنس ما يلي : (تسلسل الفكر - العنوان الجذاب - اختيار المفردات - النهاية المحفزة - التنوع في تركيب الجمل - الإملاء والخط السليمين)

المهمة الرابعة (مجاب عنها)

- صف (معلمك) مراعيًا العناصر الآتية :

(العنوان – المقدمة – وصف الشكل الخارجي – الصفات الشخصية – الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (العنوان الجذاب – تسلسل الفكر – اختيار المفردات – التنوع في تركيب الجمل – الإملاء والخط السليمين – علامات الترقيم) :

....

المهمة الخامسة (مجاب عنها)

- ناقش مع زملائك فكرة ممارسة الألعاب الإلكترونية مراعيًا العناصر الآتية :

(العنوان – المقدمة – المميزات – السلبيات – الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (العنوان الجذاب – تسلسل الفكر – اختيار المفردات – استخدام أدوات ربط مناسبة – علامات الترقيم – الإملاء الصحيح – الخط الجميل)

المهمة السادسة (مجاب عنها)

- اكتب مقالة رأي تقنع فيها زملاءك بتطوير مهاراتهم في استخدام الكمبيوتر والإنترنت مراعيًا العناصر الآتية :

(العنوان - المقدمة - الرأي - الأسباب - الأمثلة - الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - تنوع الجمل - الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة السابعة

- تـخيل أنك (عمرو) من أسوان فـي الصف الرابع الابتـدائـي ، وأسرتك مكونة من ٥ أفراد وتـحلم أن تكون مرشدًا سياحيًّا ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتيـة :

(الاسم - تاريخ ومحل الـميلاد - الأسرة - الرحلة الدراسية - مواقف مهمة مررت بها - حلمك فـي الـمستقبل)

ولا تنس ما يلي :

(تسلسل الفكر - اختيار الـمفردات - التنوع في تركيب الجمل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم)

المهمة الثامنة

- تريد والدتك إعداد قائمة بأنواع الأطعمة التي ستقدم للأسرة لمدة شهر ، أجر استقصاء لأفراد الأسرة لجمع معلومات خاصة بالوجبات المفضلة وأصناف الحلوى التي تعجب كل فرد مراعيًا العناصر الآتية : (العنوان – المقدمة – الأسئلة الشخصية – أسئلة الاستقصاء – الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (تسلسل الفكر – وضوح الأسئلة – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة التاسعة

- اكتب قصة قصيرة بعنوان (القناعة كنز لا يفنى) مراعيًا عناصر القصة :

(العنوان - الشخصيات - الزمان - المكان - المقدمة - الحدث - النهاية)

ولا تنس ما يلي : (تسلسل الفكر - العنوان الجذاب - اختيار المفردات - النهاية المحفزة - التنوع في تركيب الجمل - الإملاء والخط السليمين)

المهمة العاشرة

- صف (صديقك) مراعيًا العناصر الآتية :

(العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - الصفات الشخصية - الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (العنوان الجذاب - تسلسل الفكر - اختيار المفردات - التنوع في تركيب الجمل - الإملاء والخط السليمين - علامات الترقيم) :

المهمة الحادية عشرة

- ناقش معلمك في فكرة الاعتماد على الكتب الإلكترونية مراعيًا العناصر الآتية :

(العنوان – المقدمة – المميزات – السلبيات – الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (العنوان الجذاب – تسلسل الفكر – اختيار المفردات – استخدام أدوات ربط مناسبة – علامات الترقيم – الإملاء الصحيح – الخط الجميل)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة الثانية عشرة

- اكتب مقالة رأي تقنع فيها زملاءك بأهمية ممارسة الرياضة مراعيًا العناصر الآتية :

(العنوان – المقدمة – الرأي – الأسباب – الأمثلة – الخاتمة)

ولا تنس ما يلي : (تسلسل الفكر – اختيار المفردات – تنوع الجمل – الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم)

إجابة المهمة الأولى

يوم صعب

أنا اسمي (محمد) أعيش في الإسكندرية عمري عشر سنوات ، أسرتي صغيرة تتكون من أربعة أفراد أبي وأمي وأختي الصغيرة بالإضافة إليَّ ، يعمل أبي معلمًا أما أمي فهي ربة منزل.

بدأت رحلتي التعليمية بمرحلة رياض الأطفال ، ثم انتقلت بعد ذلك إلى المرحلة الابتدائية حيث عرف عني الجميع تفوقي الدراسي ، وأحبني المعلمون والمعلمات ، وحصلت على العديد من الجوائز بسبب تفوقي الدراسي ، كما أنني بطل رياضي أمارس رياضة السباحة بعد الانتهاء من مذاكرتي، وقد فزت فيها بالميدالية الذهبية.

لا أنسى ذلك اليوم منذ سنتين حين أصبت بفيروس كورونا ،واضطر أبي وأمي لنقلي إلى المستشفى حفاظًا على صحتي ،حيث رأيت العديد من المرضى مثلي ،وسمعت صرخات الألم التي تصدر منهم،وحزنت كثيرًا ،وتألمت بسبب حزني عليهم ، ورغم ألمي الشديد ووجودي بالمستشفى إلا أنني لم أهمل مذاكرة دروسي حفاظًا على تفوقي حتى تم شفائي وعدت إلى منزلي بصحة وعافية.

ومن يومها أحلم أن أكون طبيبًا حتى أخفف الآلام عن المرضى وأساعد في اكتشاف علاج للأمراض المختلفة هذا هو حلمي ولن أتنازل أبدًا إن شاء الله عن تحقيقه.

إجابة المهمة الثانية

نحن نفكر في تطوير الإذاعة المدرسية لتكون أكثر نفعًا لتلاميذ المدرسة ؛ لذا نشكرك مسبقًا على الموافقة لحل هذه الأسئلة الخاصة بالموضوعات التي تفضلها في الإذاعة المدرسية ، والمدة المناسبة للإذاعة. ستساعدنا إجابتك في تقديم أكبر قدر من الفائدة لك ولزملائك من خلال الإذاعة المدرسية.

الأسئلة الشخصية :

١- ما اسمك ؟ ....   ٢- في أي صف دراسي ؟ ....

٣- ما نوعك ؟ .... (ذكر / أُنْثَى)

أسئلة الاستقصاء :

الأسئلة	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١- هل تعجبك الإذاعة المدرسية ؟			
٢- هل تناسبك المدة الحالية للإذاعة المدرسية ؟			
٣- هل تقبل أن تزيد مدة الإذاعة المدرسية لدقائق قليلة ؟			
٤- هل تفضل الاستماع إلى معلومات علمية عبر الإذاعة المدرسية ؟			
٥- هل يعجبك أن تصبح الإذاعة المدرسية باللغة العربية الفصحى فقط؟			
٦- هل تهتم بفقرة الحوار الإذاعي ؟			
٧- هل تهتم بفقرة هل تعلم ؟			
٨- هل تحب إضافة فقرات جديدة للإذاعة ؟			
٩- هل تحب المشاركة في الإذاعة المدرسية ؟			
١٠- هل لديك ما تقدمه لزملائك في الإذاعة المدرسية ؟			

شكرًا على وقتك ، وتأكد أنك ساعدتنا في اتخاذ القرار المناسب بشأن تطوير الإذاعة المدرسية لتكون أكثر نفعًا لك ولزملائك.

إجابة المهمة الثالثة

فعل طيب

فـي صـباح يـوم العيـد ، خرجـت مع أصدقائـي للعـب فـي الحديقـة الـمجاورة لبيـتي وقـد ارتـديت ملابس العيد ، وكانت أغاني العيد وأصوات ضحكات الأطفال تعلو في أرجاء الـمكان ، وكنـت أشـم رائـحة الكعك والحلوى فـي كل مكان ، وشعرت بسعادة بالغة ، وأنا أرى مجموعة مـن الأطـفال يلعبـون معًا ، وأفراد الأسر يضحكون ويتحدثون معًا.

وفجأة وفـي أثناء لعبنا فـي الحديقة بالكرة قـال لـي صـديقي (ماجـد) : مـا رأيـك يـا (وليـد) أن نشـتري الـمفرقعات ونرميها أمام الأطفال ؟ فقلت له : لماذا يا (ماجد) ؟ فقـال لـي صـديقي : حـتى نمـزح قـليلًا ، فقلت لـه : هـذا سـلوك خـاطئ سـيزعج الجميـع ، ولكـن مـا رأيـك يـا (ماجـد) أن نشـتري بعـض الحلـوى والشـوكولاتة ونعطيها للأطفال ؟ فقال لـي : حسنًا إنها فكرة جيدة فذهبنا معًـا واشـترينا بعـض الحلـوى والشوكولاتة وأعطيناها للأطفال ففرحوا بها وقبلونا وشكرونا على فعلنـا الطيـب ، فقـال لـي (ماجـد) : حقًّا ما أجمل أن ننشر السعادة في نفوس الآخرين !

إجابة المهمة الرابعة

الـمعلم قدوة

الـمعلم هو الـمصباح الذي يضيء لنا ظلام الطريق ، حيث يقضـي على الـجهل والتخلف ، وهو صانع الـمستقبل ، ومنارة للعلم والثقافة ، يعامل التلاميذ كأنهم أبناؤه.

معلمي فـي الثلاثين من عمره ، متوسط الطول ليس بالقصير ولا بالطويل ، عيناه بنيتـان واسعتـان ، شعره أسود مرسل ، بشرته بيضاء اللون ، جسمه قوي فهو شخص رياضي يمارس الرياضة بانتظام ، أسنانه بيضاء كاللؤلؤ.

معلمي قدوة لـي ، فهو شخص صبور يعيد الشرح لنفهم دون ملل ، يستمع لأسئلتنا الكثيرة بلا ضجر ، يعامل التلاميذ بعدل ؛ حنون كالأب الذي يعامل أبناءه بحب ، ذكي يفهمنا سريعًا ، مهما قلت عنه فلن أستطيع أن أوفيه حقه.

إجابة المهمة الخامسة

الألعاب الإلكترونية

الإنسان في حاجة دائمة إلى التسلية والترويح عن نفسه؛ لتخفيف ضغوط الحياة، ومن أشهر وسائل التسلية في العصر الحالي الألعاب الإلكترونية.

الألعاب الإلكترونية لها مميزات عديدة فهي وسيلة للتسلية وقضاء وقت الفراغ، حيث تعمل على تنمية مهارات الدقة والتركيز وسرعة اتخاذ القرار.

على صعيد آخر فللألعاب الإلكترونية عيوب كثيرة منها أن بعض الناس يسرفون في استخدامها فيقضون أوقاتًا طويلة أمامها مما يهدر الوقت، ويضعف البصر، كما ينتج عن الإفراط في ممارستها الكسل، والجلوس في المنزل بدلًا من الخروج للتنزه أو ممارسة الرياضة، ولتجنب سلبيات هذه الألعاب الإلكترونية والاستفادة من مميزاتها علينا عدم الإفراط في استخدامها وتنظيم أوقاتنا لممارسة هوايات أخرى مفيدة مثل: القراءة وممارسة الرياضة.

إجابة المهمة السادسة

طور مهاراتك

هل لديك الكثير من مهارات الكمبيوتر والإنترنت؟ إذا كانت الإجابة لا فعليك بالبدء في تعلمها نظرًا لما يلي: تغيرت وسائل التعليم وأصبحت إلكترونية أكثر من ورقية مثل الكتب الإلكترونية وكذلك مقاطع الفيديو التعليمية التي أصبحت أكثر انتشارًا وأسهل تداولًا حيث تعمل من خلال الكمبيوتر والهواتف الذكية.

كما يعد الإنترنت الآن من أهم مصادر المعلومات فمثلًا: إذا أردت البحث عن معلومة ما فليس عليك إلا أن تقوم بفتح أحد متصفحات الإنترنت والبحث عنها لتجد آلاف المصادر الموثوقة التي يمكنك الاستعانة بها.

بالإضافة إلى ذلك يكفل الكمبيوتر والإنترنت سهولة التواصل مع الآخرين ومواكبة التطور، فمثلًا الآن يمكنك التواصل مع معلمك وزملائك من خلال مواقع التواصل المختلفة مثل الفيس بوك. ولكل ما سبق أنصحك بتعلم مهارات الكمبيوتر والإنترنت؛ لتواكب التطورات التي حدثت في العالم، وليكون لديك القدرة على تنمية ذاتك.

النماذج الاسترشادية للمهام الأدائية

المهمة الأولى

اكْتُبْ سِيرَتَك الذَّاتِيَّة التي سَتُنْشَر بمجلةِ الْمَدْرَسَة آخرَ العامِ بعدَدِ كلمَاتٍ يتراوحُ بين (٥٠ و١٠٠)، مَعَ مُرَاعَاة تَسَلْسُل الفِكَر واختِيَار الْمُفرَدَات والتَّنَوُّع في تركيبِ الجُمَل معَ إملاءٍ وخط سليمين:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة الثانية

تَخَيَّل أنَّك ولَد اسمُهُ «مُهَنَّد» أو بنت اسمها «عَبير»، وَاكْتُب سيرتَكَ الذَّاتِيَة مستعينًا بالتحليل الَّذي أمَامك فيما لا يقلُّ عَن ثَلَاثين كَلِمة: (مِن القاهرة - عشر سنوات - أربع أفراد - أُخْت كَبِيرة والأبُ مُهَنْدِس والأمُّ معلِّمة). (حضَانَة - مَدْرسة ابتدائية - يُحِبُّ العُلُوم والتجارِب والاسْتِكْشَاف) (يلعبُ الْجُمْباز وفازَ بالْمِيدالية الذهبية في البُطُولة). (في مَعْرِض العلوم تمَّ اختيارُ اختراعِهِ كأفضل اختراعٍ وأطلقُوا عَلَيْهِ الْمُخْترِع الصَّغِير). (يتمنَّى أنْ يكُونَ عَالمَ فَضَاءٍ أو بَاحِثٍ أو رَائِدَ فَضَاءٍ).

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة الثالثة

أَجْرِ استِقْصَاء لجمعِ مَعْلومات عن أنواعِ النباتَاتِ الْمُفَضل زراعتها في فناءِ الْمَدْرَسة. معَ مُراعاة تسلْسُل الفِكَر من (مُقدمة وخاتِمة وأسْئِلة شَخْصِيَّة واستقصَاء واختِيَار الْمُفْرَدَات وتَكْوين الأسئلَة بشكلٍ صَحِيح مع إمْلاء وخَطّ سَلِيمَيْنِ):

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة الرابعة

تُريد مَدْرَسَتُكَ إجْرَاءَ تَدْرِيب بَعْدَ انْتِهَاءِ اليَوْمِ الدرَاسِي لِتَنْمِيَة الْمَهَاراتِ، أجْرِ استِقْصَاء لتلامِيذِ المَرْحَلة الابتدَائِيَّة لجمْعِ معْلُوماتٍ خاصَّة بالمهارَاتِ المُفضلة لَدَيْهم والموعد المناسب، فِيما لا يقلُّ عن خَمْسة أسئلَةٍ بعدَدِ كلماتٍ يتراوح بين (٥٠ و١٠٠): مع مراعاة تسلسل الفكر من مُقدمة وخاتِمة وأسْئِلة شَخْصِيَّة واستقصَاء واختِيَار الْمُفْرَدَات وتَكْوِين الأسئلَة بشكلٍ صَحِيح:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة الخامسة

اكتب قصة بعنوان (حلمي أصبح حقيقة) ستتم طباعتها ووضعها بمكتبة المدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و١٠٠)، مُراعيًا العُنْوان الجذَّاب، وتَسَلْسُل الفِكر، وعناصِر القصَّة، واخْتِيَار المفردات، والتنَوُّع في تَرْكِيب الجُمَل، معَ الإمْلَاء والخَطّ السلِيمَيْن:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة السادسة

اكْتُبْ قصَّةً قصِيرَةً شخْصِيَّاتُها حَيَوَانَاتٌ، وسيتمُّ طِبَاعَتُها لأطفَالِ الرَّوْضَةِ بالْمَدْرَسَة بعدَدِ كلمَاتٍ يَتَرَاوَح بين (٣٠ و٥٠)، مُراعيًا العُنْوان الجذَّاب، وتَسَلْسُل الفِكر، وعناصِر القصَّة، واخْتِيَار المفردات، والتنَوُّع في تَرْكِيب الجُمَل، معَ الإمْلَاء والخَطّ السلِيمَيْن:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة السابعة

صِف نَفْسَكَ بِدِقَةٍ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ١٠٠) مُرَاعِيًا العُنْوَانَ الجَذَابَ والمُقَدِّمَةَ وَالخَاتِمَةَ، والوَصْفَ المُفَصَّلَ والدقيق للشَّكْلِ الخَارِجي، ووَصْفَ الشَخْصِيَّة، مع اخْتِيَارِ المُفْرَدَاتِ والتَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيب الجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاء وَخَطُّ سَلِيمَيْنِ:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة الثامنة

تخيِّر أحدًا مِن أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ واكتبْ لَهُ وَصْفًا دَقِيقًا بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ١٠٠) مُرَاعِيًا العُنْوَانَ الجَذَابَ والمُقَدِّمَةَ وَالخَاتِمَةَ، والوَصْفَ المُفَصَّلَ والدقيق للشَّكْلِ الخَارِجي، ووَصْفَ الشَخْصِيَّة، مع اخْتِيَارِ المُفْرَدَاتِ والتَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيب الجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاء وَخَطُّ سَلِيمَيْنِ:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهمة الأولى

سيرتي الذاتية

اكْتُبْ سِيرَتَك الذَّاتِيَّة التي سَتُنْشَر بمجلةِ الْمَدْرَسَة آخرَ العام بعددِ كلمَاتٍ يتَراوحُ بين (٥٠ و١٠٠)، مَعَ مُرَاعَاة تَسَلْسُل الفِكَر واختِيَار الْمُفردَات والتَّنَوُّع في تركيبِ الجُمَل مع إملاءٍ وخط سليمين:

أنا اسمي .... أسكن في مدينة .... وعمري ....سنوات، وأسرتي مكونة من

.... أفراد، أبي يعمل .... وأمي ....

دخلتُ حضانة .... في المنطقة التي أسكن بها، ثم المدرسة الابتدائية، وتفوقت

في المدرسة وخاصة في مادة .... بسبب .... ومن هواياتي المفضلة

.... و ....

هناك يوم لا أنساه أبدًا في حياتي، حيث شعرت ....وهو اليوم الذي

....

حلمي في المستقبل أن أكونَ ....

المهمة الثانية

المخترع الصغير

تَخَيَّل أنَّك وَلَد اسمُهُ «مُهَنَّد» أو بِنت اسمها «عَبير»، وَاكْتُب سيرَتَكَ الذَّاتِيَة مستعينًا بالتحليل الَّذي أمَامك فيما لا يقلُّ عَن ثَلَاثين كَلِمة: (مِن القاهرة . عشر سنوات . أربع أفراد . أُخت كَبِيرة والأبُ مُهَنْدِس والأمُّ معلِّمة). (حضَانَة . مَدْرسة ابتدائية . يُحِبُّ العُلُوم والتجارِب والاسْتِكْشَاف) (يلعبُ الْجُمْباز وفازَ بالْمِيدالية الذهبية فِي البُطولة). (فِي مَعْرِض العلوم تمَّ اختيارُ اختراعِهِ كأفضل اختراعٍ وأطلقُوا عَلَيهِ الْمُخْتَرِع الصَّغِير). (يتمنَّى أنْ يكُونَ عَالمَ فَضَاءٍ أو بَاحِثٍ أو رَائِدَ فَضَاءٍ).

أنا اسمي مهند أسكن في مدينة القاهرة، وعمري عشر سنوات، وأسرتي مكونة من أربعة أفراد، أبي يعمل مهندسًا، وأمي معلمة، ولي أخت كبيرة.

التحقتُ بالحضانة في المنطقة التي أسكن بها، ثم المدرسة الابتدائية، تفوقت في المدرسة وخاصة في مادة العلوم؛ لأني أحب التجارب والاستكشاف، وأمارس لعبة الجمباز وقد فزت بالميدالية الذهبية في إحدى البطولات التي اشتركت فيها.

مررت بيوم من أسعد أيام حياتي فهو يوم لا أنساه أبدًا، حين أقامت المدرسة معرضًا للعلوم والاختراعات، وتقدمت باختراع مفيد، وتم اختيار اختراعي كأفضل اختراع وأطلقوا عليَّ من يومها لقب «المخترع الصغير» وسمعت هتافات الأصدقاء حين تسلمت الجائزة.

حلمي أن أكونَ عالم فضاء، أو باحث ومستكشف، أو رائد فضاء، وسأبذل كل جهدي لتحقيق هذا الحلم.

المهمة الثالثة

أَجْرِ استِقْصَاء لجمعِ مَعْلومات عن أنواعِ النباتَاتِ الْمُفَضل زراعتها في فناءِ الْمَدْرَسة. مع مُراعاة تسلْسُل الفِكَر من (مُقدمة وخاتِمة وأسئِلة شَخْصِيّة واستقصَاء واختِيَار الْمُفْرَدَات وتَكْوِين الأسئلَة بشكلٍ صَحِيح مع إمْلاء وخَطّ سَليمَيْن):

استقصاء نباتات الزينة

نشكرك على الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بزراعة النباتات المفضلة في المدرسة، ونرجو منك مساعدة إدارة المدرسة في جمع المعلومات عن أنواع النباتات وفوائدها وطرق الحفاظ عليها.

ما اسمك؟ .... ما هو صفك؟ .... النوع: ذكر / أنثى

الأسئلة	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
- هل تفضل زراعة شجيرات الزينة في الفناء؟			
- هل تفضل زراعة الخضراوات؟			
هل توافق على تعيين مسئول من التلاميذ عن الحديقة كل شهر؟			
هل من الضروري إشراف أحد المعلمين دائمًا؟			
هل من الضروري معرفة الآفات والحشرات الضارة بالنباتات؟			

شكرًا على وقتك، وتأكد أنك ساعدتنا في اختيار أفضل الأشجار والنباتات وطرق العناية بها.

المهمة الرابعة

تُرِيد مَدْرَسَتُكَ إجْرَاءَ تَدْرِيب بَعْدَ انْتِهَاءِ اليَوْمِ الدراسي لِتَنْمِيَةِ المَهَارَاتِ. أَجْرِ استِقْصَاء لتلامِيذِ المَرْحَلة الابتِدَائِيَّة لجمْعِ معْلُوماتٍ خاصَّة بالمهارَاتِ المُفضلة لَدَيْهم والموعد المناسب، فِيما لا يقلُّ عن خَمْسة أسئِلَةٍ بعدَدِ كلماتٍ يتراوح بين (٥٠ و١٠٠): مع مراعاة تسلسل الفكر من مُقدمة وخاتِمة وأسئِلة شَخْصِيَّة واستقصَاء واختِيَار المُفْرَدَات وتَكْوِين الأسئلة بشكلٍ صَحِيح:

استقصاء تدريب تنمية المهارات

نشكرك على حل هذه الأسئلة، والتي سوف تساعدنا في جمع المعلومات حول المهارات التي تفضلونها وتحتاجون إليها مع تحديد الموعد المناسب للتدريب.

ما اسمك؟ .... ما هو صفك؟ .... النوع: ذكر / أنثى

الأسئلة .... دائمًا .... أحيانًا .... أبدًا

هل تحتاج إلى مهارة إدارة الوقت وتنظيم الأولويات؟

هل ترغب في معرفة المزيد عن استخدام الحاسوب؟

هل ترغب في معرفة مهارات القائد؟

هل من المناسب أن يكون المدرب من داخل المدرسة؟

هل من المناسب أن يكون التدريب نهاية اليوم الدراسي؟

نشكرك على وقتك، ولك أن تعرف أن إجاباتك سوف تساعدنا كثيرًا على اتخاذ القرار المناسب للجميع.

المهمة الخامسة

اكتب قصة بعنوان (حلمي أصبح حقيقة) ستتم طباعتها ووضعها بمكتبة المدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و١٠٠)، مُراعيًا العُنْوان الجذَّاب، وتَسَلْسُل الفِكر، وعناصِر القصَّة، واخْتِيَار المفردات، والتنَوُّع في تَرْكِيب الجُمَل، معَ الإمْلَاء والخَطّ السليمَيْنِ:

حلمي أصبح حقيقة

بدأتُ في تعلم رِياضة السباحة التي أحبها حتى أصبحتُ ماهرًا فيها، وتقدَّمْتُ للبطولة هذا العام، وأنا أحلمُ أن أحصلَ على جائزة البطولة، وفي الليلةِ التي تَسْبق البطولةَ غَدَتْ من التدريب شَارد الذهن أفكر في الميدالية التي سأحصل عليها، فأصابني الأرق ولم أستطع النوم ليلًا، حتى شعرتُ بالإرهاق والتعب والرغبة في القيءِ، وذهبت إلى البطولة وأنا مُنْهَك ولم أستطع التركيز، انسحبتُ من البطولة وقرَّرْتُ عدم المشاركة في أي بطولات أُخْرَى.

في اليوم التالي زارني الـمُدَرِّب في البيت وقال: «قد مررْتُ بِمِثل هذا الموقف من قبل في بداية حياتي الرياضية، لكنني لم أستسلم للفشل، وثابرتُ وحاولت، وكثفت من التدريبات، حتى استطعتُ تحقيق حُلمي، وحصلت على بطولةِ الجمهورية للسباحة مرتين، وأصبح حلمي حقيقة.

المهمة السادسة

حقيقية.

المهمة السادسة

اكْتُبْ قصَّةً قصِيرَةً شخْصِيَّاتُها حَيَوَانَاتٌ، وسيتمُّ طِبَاعَتُها لأطْفَالِ الرَّوْضَةِ بالْمَدْرَسَةِ بعدَدِ كلمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بين (٣٠ و٥٠)، مُراعيًا العُنْوان الجذَّاب، وتَسَلْسُل الفِكر، وعناصر القِصَّة، واخْتِيَار المفردات، والتنوُّع في تَرْكِيب الجُمَل، معَ الإمْلَاء والخَطّ السليمَيْنِ:

السلحفاة والأرنب المغرور

في غابة ذات أشجار كثيفة وحشاش خضراء وجو مشمس، حيث كان يعيش الأرنب المغرور. وبينما كان يتجول ذات صباح قابلَ في طريقه سُلَحْفاة تمشي ببطء شديد، فسخر منها وهو يضحك قائلًا: بهذه السرعة ستصلين إلى وجهتك في فجرِ يومِ غدٍ.. ها ها ها، فردَّتْ عليه السلحفاةُ بكلّ هُدوء: «في التأني السلامة وفي العجلة الندامة»

فاغتاظ الأرنبُ من جواب السلحفاة وتحداها قائلًا: أتحداك في سباق حتى الشجرة الكبيرة في وسط الغابة. وتجمَّعت الحيواناتُ لمشاهدة السباق، وعند إشارة الانطلاق، رَكَضَ الأرنبُ كالسهم حتى قَرُبَ من خط النهاية، بينما تقدمت السلحفاة بـخُطُوات بطيئة.

ولاحظ الأرنب أن السلحفاة بعيدة جدًا فقرَّر أن يرتاح في ظلِّ شجرةٍ حتى تَلْحَقَ به فيعود إلى السباق من جديد. ولكنه غطَّ في نومٍ عميقٍ فسبقَتْهُ السلحفاةُ إلى خط النهاية، وفازت عليه في السباق بفضل مُثابرتها وعدم استسلامها، وفشل الأرنبُ بسبب غُروره وتكبُّره على بقية الحيوانات .

المهمة السابعة

صِفْ نَفْسَكَ بِدِقَّةٍ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ١٠٠) مُرَاعِيًا العُنْوَانَ الجَذَّابَ والمُقَدِّمَةَ وَالخَاتِمَةَ، والوَصْفَ المُفَصَّلَ والدقيق للشَّكْلِ الخَارِجِي، ووَصْفَ الشَّخْصِيَّة، مع اخْتِيَارِ المُفْرَدَاتِ والتَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيبِ الجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ:

ثقتي هي عنواني

الثقة بالنفس هي من أهم عوامل النجاح في الحياة، وعلى كل إنسان أن يثق في قدراته التي منحها اللهُ تعالى له.

فأنا أبلغ من العمر .... (صف طولك وحجمك، وشكل شعرك ولونه، ولون وجهك وعينيك، وأي ملامح ظاهرة وبارزة في وجهك).

يصفني أهل وأصدقائي بصفات جميلة فيقولون عني أني .... (اذكر بعض الصفات والأخلاق التي يصفك بها الآخرون من عائلتك وأصدقائك).

أتمنى أن أظلّ عند حُسن ظنّ الجميع بي، وأن أكون دائمًا واثقًا من قدراتي، شاكرًا لنعم ربي علينا.

المهمة الثامنة

تخيَّر أحدًا من أفرادِ عائلتِكَ واكتبْ لهُ وَصْفًا دَقيقًا بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ١٠٠) مُرَاعِيًا العُنْوانَ الجَذَّابَ والمُقَدِّمَةَ وَالخَاتِمَةَ، والوَصْفَ المُفَصَّلَ والدقيقَ للشَّكْلِ الخَارِجِي، ووَصْفَ الشَّخْصِيَّةِ، مع اخْتِيَارِ المُفْرَدَاتِ والتَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيبِ الجُمَلِ، مَعَ إِمْلاء وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ:

أعز إنسان

عندما نذكر العطاء دون تعب أو ملل، فإننا سوف نذكر كلمة «الأب» أجمل معاني الإنسانية.

أبي ما زال شابًا يبلغ من العمر أربعين عامًا، طويل القامة جسمه رياضي، شعره أسود مسترسل، وجهه أبيض مائل للحمرة، عيناه بنيتان ويرتدي نظارة، أنفه متوسط، أسنانه بيضاء وله لحية خفيفة وقصيرة.

يمتاز بأخلاق عظيمة، فإذا غضب يهدأ سريعًا، حنونٌ وصبور، ومُثقَّف ويُعْتَمدُ عليه في حلِّ المشكلات، وهو قدوة لنا جميعًا، ويعمل بكد وجد ويساعد جميع أفراد العائلة، أبي رجل عظيم وشخصية نادرة.

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الأولى

اقرأ القصة الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

البطتان والسلحفاة

زعموا أن بطتينن عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان في الصباح أن تذهبا إلى بحيرة أخرى، وأرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها بطيئة وعاجزة على المشي بسرعة، فتواعدا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا، وحذرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، فلما رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت بكسور".

(1) العنوان: ....

(2) المدخل: ....

(3) الزمان والمكان: ....

(4) الشخصيات: ....

(5) الحدث أو الحبكة: ....

(6) النهاية: ....

الاسم: ....
الصف: ....
المادة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الثانية

<u>اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:</u>

اسمي أحمد، أسكن في القاهرة، وعمري عشر سنوات، أبي طبيب أطفال، وأمي معلمة لغة إنجليزية، ولي أخت كُبرى في الصف الأول الاعدادي.

التحقت بالحضانة، ثم بالمدرسة الابتدائية، وتفوقت فيها، وخصوصا في مواد اللغات؛ فأنا مع صغر سني أجيد اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية.

في العام الماضي مرضت أمي بكورونا، وتدهورت حالتها؛ فنقلت إلى المستشفى؛ لتتلقى العلاج اللازم، وفي فترة مرضها التي استمرت عشرة أيام؛ كان لزاما علينا أن نقوم أنا وإخوتي على أمر البيت؛ فكان أبي يشتري من السوق والمركز التجاري كل مستلزمات البيت.

حلمي أن أصبح مرشدا سياحيا؛ وذلك لحبي للغات وإتقاني لها.

(1) <u>من أنا:</u> ....

....

(2) <u>دراستي:</u> ....

....

(3) <u>مواقف:</u> ....

....

(4) <u>طموحي:</u> ....

الاسم: ....
الصف: ....
المادة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الثالثة

استخدم الجمل الآتية في كتابة سيرة ذاتية عن نفسك، فيما لا يقل عن 60 كلمة:

(1) أنا اسمي... (2) ولدت في...

(3) عندما ولدت فرح أبي... (4) أسرتي مكونة من...

(5) أبي يعمل... (6) في المدرسة أحب...

(7) من هواياتي... (8) في حياتي يوم لا يُنسى...

(9) حلمي في المستقبل أكون... (10) سوف... حتى أحقق حلمي.

مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

يوم لا ينسى

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم: ....

الصف: ....

المدرسة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الرابعة

اكتب نموذجا لاستقصاء موجه إلى تلاميذ فصل 5-2 لتحيد نوع الكتب التي يحبونها لشرائها ووضعها بمكتبة الفصل:

(كتب تاريخية، علمية ، قصص، مجلات، دينية.......) .

مع مراعاة :

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

العنوان: ....

المقدمة: ....

الأسئلة الشخصية: ....

أسئلة الاستقصاء؟

م	أسئلة الاستقصاء	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
1	هل تحب قراءة الكتب التاريخية؟			
2	....			
3	....			
4	....			

الخاتمة: ....

الاسم: ....

الصف: ....

المدرسة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الخامسة

مستعينا بعناصر القصة التالية.. اكتب قصة قصيرة، فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعينا بعناصر المقال مستشهدًا بالأدلة.

(العنوان – الزمان – المكان – الشخصيات – الحدث – النهاية)

مع مراعاة..

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

الإجابة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم: ....

الصف: ....

المدرسة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة السادسة

عمي الحبيب

عمي له مكانة كبيرة في قلبي، فهو مثل أبي الثاني، عمي طويل القامة، وله عينان سودوان وشعر أسود اللون ووجه مبتسم دائمًا.

وهو يتميز بالذكاء، لهذا أستشيره في كثير من الأمور، فهو يساعد جميع أفراد العائلة في حل المشكلات.

عمي هو قدوتي ومثلي الأعلى، أتمنى أن أصبح مثله عندما أكبر.

تحليل عناصر النص:

(1) العنوان: ....

(2) المقدمة: ....

(3) وصف عمي الخارجي: ....

(4) وصف الشخصية: ....

(5) الخاتمة: ....

الاسم: ....
الصف: ....
المدرسة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة السابعة

خطط لكتابة وصف لمعلمك في الفصل فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدمًا

عناصر النص الوصفي:

(العنوان – المقدمة – وصف الشكل الخارجي – وصف الشخصية – الخاتمة)

مع مراعاة :

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

الإجابة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم: ....

الصف: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الثامنة

اكتب مقالةً عن مصر تدعو فيها السياح إلى زيارة مصر؛ للتمتع بجوها المعتدل ومناظرها الجميلة وآثارها العريقة فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعينا بعناصر المقال مستشهدًا بالأدلة.

(العنوان – المقدمة – الموضوع – الخاتمة)

مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

الإجابة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم: ....

الصف: ....

المدرسة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الأولى

اقرأ القصة الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

البطتان والسلحفاة

زعموا أن بطتينن عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان في الصباح أن تذهبا إلى بحيرة أخرى، وأرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها بطيئة وعاجزة على المشي بسرعة، فتواعدا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا، وحذرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، فلما رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت بكسور".

(1) العنوان: البطتان والسلحفاة.

(2) المدخل: زعموا أن بطتينن عاشتا مع سلحفاة في بحيرة.

(3) الزمان والمكان: في الصباح – بحيرة.

(4) الشخصيات: البطتان – السلحفاة.

(5) الحدث أو الحبكة: جفت البحيرة، وساعدت البطتان السلحفاة.

(6) النهاية: فتحت السلحفاة فمها فسقطت وأصيبت بكسور.

الاسم: ....

الصف: ....

المادة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الثانية

اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

اسمي أحمد، أسكن في القاهرة، وعمري عشر سنوات، أبي طبيب أطفال، وأمي معلمة لغة إنجليزية، ولي أخت كُبرى في الصف الأول الاعدادي.

التحقت بالحضانة، ثم بالمدرسة الابتدائية، وتفوقت فيها، وخصوصا في مواد اللغات؛ فأنا مع صغر سني أجيد اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية.

في العام الماضي مرضت أمي بكورونا، وتدهورت حالتها؛ فنقلت إلى المستشفى؛ لتتلقى العلاج اللازم، وفي فترة مرضها التي استمرت عشرة أيام؛ كان لزاما علينا أن نقوم أنا وإخوتي على أمر البيت؛ فكان أبي يشتري من السوق والمركز التجاري كل مستلزمات البيت.

حلمي أن أصبح مرشدا سياحيا؛ وذلك لحبي للغات وإتقاني لها.

(1) من أنا: اسمي أحمد، أسكن في القاهرة، وعمري عشر سنوات، أبي طبيب أطفال، وأمي معلمة لغة إنجليزية.

(2) دراستي: التحقت بالحضانة، ثم بالمدرسة الابتدائية، وتفوقت فيها، وخصوصا في مواد اللغات.

مواقف: في العام الماضي مرضت أمي بكورونا، وتدهورت حالتها؛ فنقلت إلى المستشفى؛ لتتلقى العلاج اللازم

طموحي: حلمي أن أصبح مرشدا سياحيا.

الاسم: ....

الصف: ....

المادة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الثالثة

استخدم الجمل الآتية في كتابة سيرة ذاتية عن نفسك، فيما لا يقل عن 60 كلمة:

(1) أنا اسمي... (2) ولدت في...
(3) عندما ولدت فرح أبي... (4) أسرتي مكونة من...
(5) أبي يعمل... (6) في المدرسة أحب...
(7) من هواياتي... (8) في حياتي يوم لا يُنسى...
(9) حلمي في المستقبل أكون... (10) سوف... حتى أحقق حلمي.

مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

يوم لا ينسى

أنا سلمى تلميذة في الصف الخامس الابتدائي، عمري 11 سنوات، ولدت في القاهرة، عندما ولدت فرح أبي وأمي، كان يومًا سعيد احتفلت كل الأسرة به أسرتي مكونة من 5 أفراد، وأبي يعمل مدرسًا، أشعر بالسعادة عند الذهاب إلى المدرسة، فأنا أحب أصدقائي، من هواياتي القراءة والموسيقى.

أتذكر أول يوم لي في المدرسة كنت أشعر بالخوف فهذه أول مرة أكون بعيدة عن أمي، ولكن مع الأيام تعرفت إلى كثير من الأصدقاء وأحببت المدرسة

حلمي في المستقبل أن أصبح طبيبة؛ لأعالج المرضى، سأذاكر دروسي باجتهاد حتى أحقق حلمي.

الاسم: ....

الصف: ....

المدرسة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الرابعة

اكتب نموذجا لاستقصاء موجه إلى تلاميذ فصل 5–2 لتحديد نوع الكتب التي يحبونها لشرائها ووضعها بمكتبة الفصل:

(كتب تاريخية، علمية ، قصص، مجلات، دينية.......) .

مع مراعاة :

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

العنوان: مكتبة الفصل.

المقدمة: القراءة غذاء العقل، نرجو أن تساعدنا في تحديد أنواع الكتب تحبها.

الأسئلة الشخصية: ما اسمك؟ ما نوعك؟ كم عمرك؟

أسئلة الاستقصاء؟

م	أسئلة الاستقصاء	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
1	هل تحب قراءة الكتب التاريخية؟			
2	هل تحب قراءة القصص؟			
3	هل تحب قراءة الكتب الدينية؟			
4	هل تحب قراءة الكتب العلمية؟			

الخاتمة: شكرا على وقتكم.

الاسم: ....

الصف: ....

المدرسة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة الخامسة

مستعينا بعناصر القصة التالية.. اكتب قصة قصيرة، فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعينا بعناصر المقال مستشهدًا بالأدلة.

(العنوان – الزمان – المكان – الشخصيات – الحدث – النهاية)

مع مراعاة..

(الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

الإجابة

زعموا أن بطتينن عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى.

أرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها بطيئة وعاجزة على المشي بسرعة، فتواعدا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا.

حذرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، فلما رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت بكسور".

الاسم: ....

الصف: ....

المدرسة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة السادسة

عمي الحبيب

عمي له مكانة كبيرة في قلبي، فهو مثل أبي الثاني، عمي طويل القامة، وله عينان سودوان وشعر أسود اللون ووجه مبتسم دائمًا.

وهو يتميز بالذكاء، لهذا أستشيره في كثير من الأمور، فهو يساعد جميع أفراد العائلة في حل المشكلات.

عمي هو قدوتي ومثلي الأعلى، أتمنى أن أصبح مثله عندما أكبر.

تحليل عناصر النص:

(1) العنوان: عمي الحبيب .

(2) المقدمة: عمي له مكانة كبيرة في قلبي، فهو مثل أبي الثاني .

(3) وصف عمي الخارجي: عمي طويل القامة، وله عينان سودوان وشعر أسود اللون ووجه مبتسم دائمًا .

(4) وصف الشخصية: يتميز بالذكاء، لهذا أستشيره في كثير من الأمور .

(5) الخاتمة: عمي هو قدوتي ومثلي الأعلى .

الاسم: ....

الصف: ....

المدرسة: ....

المهام الأدائية (لغة عربية)

المهمة السابعة

اكتب مقالةً عن مصر تدعو فيها السياح إلى زيارة مصر؛ للتمتع بجوها المعتدل ومناظرها الجميلة وآثارها العريقة فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعينا بعناصر المقال مستشهدًا بالأدلة.

(العنوان – المقدمة – الموضوع – الخاتمة)

مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

الإجابة

هل زرت مصر من قبل؟ ستكون رؤيتك على أرض مصر أمرًا رائعًا لنا.

عزيزي السائح.. حينما تأتي لزيارة مصر سوف ترى ما لم تراه عيناك من قبل، أريد أن أخبرك أنك يقينًا حينما ستأتي إلى مصر سوف تنبهر بما تراه.

لذلك أدعوك أن تزور مصر؛ لتستمتع بالشمس الساطعة في الشتاء والأماكن السياحية الجميلة..

في مصر ستشاهد الكثير من الأماكن السياحية مثل: الأهرامات وأبوالهول وبرج القاهرة والمتحف المصري والجامع الأزهر، وفي سيناء الطبيعة الجميلة وشواطئ البحر الأحمر والمياه الصافية والشعاب المرجانية الرائعة.

أهلا بكم في مصر أرض الحضارة (أم الدنيا).

الاسم: ....

الصف: ....

المدرسة: ....

أولاً: السيرة الذاتية.

*- تذكر أن:

*- السيرة الذاتية:

*- هي نوع من أنواع الكتابة السردية تعرض قصة حياة صاحبها، حيث يسترجع كاتبها ذكرياته وبعض المواقف المؤثرة في حياته.

*- عناصر السيرة الذاتية:

- من أنا؟
- دراستي.
- يوم لا ينسى.
- حلمي في المستقبل.

*- خصائص السيرة الذاتية:

١- المؤلف هو نفسه بطل السيرة الذاتية.
٢- استخدام ضمير المتكلم "أنا".
٣- الأحداث والمواقف حقيقية.
٤- سرد الأحداث بطريقة شيقة وجذابة.
٥- الوصف الدقيق للأحداث.

تدريب ①: اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم أجب:

أنا هناء ولدت عام ٢٠١٠ في أسوان، أبي يعمل مهندسًا وأمي تعمل محفظة، التحقت بالحضانة وعمري أربع سنوات، ثم المدرسة الابتدائية، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي، أحب الرياضة وبالأخص رياضة السباحة، ذات يوم أصبت بالبرد الشديد، وكانت حرارتي مرتفعة للغاية، وكانت هناك بطولة مهمة ولم أستطع المشاركة، فشعرت بالحزن، وبعد أن شفيت عاودت التمرين مرة أخرى، وجاء موعد بطولة ثانية، وحصلت فيها على المركز الأول، حلمي في المستقبل أن أكون بطلة العالم في السباحة.

- اسم كاتب السيرة الذاتية:
- المرحلة الدراسية:
- يوم لا ينسى:
- الطموح "الحلم في المستقبل":

٢ - أكمل السيرة الذاتية الآتية مراعيًا عناصرها الأساسية:

- أنا اسمي: ...... ، ولدت عام: ...... ، في مدينة: ......

الأسرة تتكون من: ...... أفراد، التحقت بالحضانة عام: ......

وأنا الآن في الصف: ...... ، هوايتي: ......

وذات يوم: ......

حلمي أن أصبح: ...... ، وسأجتهد لتحقيق ذلك.

٣ - اكتب سيرة ذاتية عن نفسك مراعيًا عناصر السيرة الذاتية، مراعيًا خصائصها.

ثانياً: كتابة الاستقصاء.

تذكر أن:

- الاستقصاء: نوع من الكتابة الوظيفية، الهدف منه جمع المعلومات عن موضوع ما بطريقة علمية صحيحة، للمساعدة في اتخاذ القرار المناسب.

- عناصر الاستقصاء:

- العنوان. - المقدمة.
- الأسئلة الشخصية وبيانات الأشخاص الموجه لهم الاستقصاء.
- أسئلة الاستقصاء. - الخاتمة.

- خطوات إعداد الاستقصاء:

- تحديد عنوان الاستقصاء وهدفه.
- تحديد الفئة المستهدفة وكتابة الأسئلة الشخصية.
- تحديد البنود أو الأسئلة وصياغتها.
- كتابة الخاتمة المناسبة.

- هدف الاستقصاء ← ماذا أريد من هذا الاستقصاء؟
- الفئة المستهدفة ← كبار - أطفال - ذكور - إناث.

مس صافي عادل 01093934801